تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا – الدورة العادية 2024 – - الموضوع -	الصفحة 1 3

المادة: التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	ساعتان
الشعبة أوالمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير		المعامل: 2 المعامل: 3

❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)

الوثيقة 1:

نسب ملء السدود في المغرب حسب الأحواض المائية إلى حدود يوم 16 ماي 2024.

(النسبة الاجمالية لملء السدود في المغرب:32,26%)

الأحواض المائية	اللوكوس	ملوية	سبو	أبي رقراق	أم الربيع	تانسيفت	سوس ماسة	درعة واد نون	زيز كير غريس
نسب الملء ب%	63.39	22.79	50.83	31.38	06.83	54.52	13.90	15.91	26.95

وزارة التجهيز والماء، مغرب السدود. تاريخ الاطلاع: 2024/5/16 https://mordam.water.gov.ma/fr/site

الوثيقة 2:

« من المؤكد أن فترات الجفاف التي شهدها المغرب مؤخراً ساهمت في تفاقم العجز المائي ليبلغ مستوياتٍ حرجة للغاية. غير أن هذا العجز يظل نتيجة تضافر جملة من العوامل المناخية وغير المناخية كذلك، كالمنظومة غير المكتملة لحكامة المياه، والبنيات التحتية المائية غير المستغلة على النحو الأمثل، والاستغلال المفرط بل وغير المشروع للموارد. وعلاوة على ذلك، يتجاوز الطلب المتزايد على المياه، خاصة في القطاع الفلاحي، الموارد المتجددة المتاحة، مما يؤدي إلى فقدان كميات كبيرة وتدهور في جودة المياه. ومن شأن هذه الوضعية أن تُفاقم العجز المائي وأن تتسبب في نزاعات بين مختلف استعمالات الموارد المائية وبين الجهات التي تشترك في الموارد نفسها... ويمكن أن يؤدي تفاقم العجز المائي [في الأرياف] إلى عواقب وخيمة منها نزوح الساكنة، وهجر الأراضي الفلاحية، وفقدان التراث غير المادي والأنشطة الفلاحية، فضلاً عن انخفاض الدخل وارتفاع معدلات البطالة.»

المملكة المغربية، المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي، التقرير السنوي، 2022، ص91، بتصرف.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	ـ الدورة العادية 2024 ـ	الموضوع	الصفحة
السـنة الأولى من سلك البكـالوريا	المادة: التاريخ والجغرافيا		2 / 3
الشعبة أوالمسلك	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير		

الوثيقة 3:

« ويُعَوَّلُ على سد "فاصك"، الذي كان مطلبا مُلِحا للسكان منذ عقود من الزمن، لتأمين حاجيات كلميم من الماء الصالح للشرب، بالإضافة إلى إنعاش الفلاحة السقوية بالسافلة، وحماية مدينة كلميم من خطر الفيضانات، كتلك التي جرت سنة 2014. وتبلغ حقينة سد فاصك 79 مليون متر مكعب...الأمر الذي يجعله أكبر سد بالأقاليم الجنوبية للمملكة، ومن بين أكبر السدود على الصعيد الوطني. وظهرت الآن، وأكثر من أي وقت مضى، الحاجة الملحة لهذا السد نظرا للجفاف الذي زحف على مناطق متعددة وواحات مختلفة من إقليم كلميم، حيث نضبت الفرشات المائية بسبب قلة التساقطات المطرية خلال السنوات الأخيرة. وعرفت المنطقة تعاقبا طويلا لسنوات الجفاف، تليها بين الفينة والأخرى سنة ماطرة، لكن تلك المياه تضيع وسط الصحراء دون أن يستفيد منها أحد، الأمر الذي دفع إلى إنشاء سد فاصك [على وادي الصياد]، وذلك من أجل تخزين تلك المياه وإعادة استعمالها خلال فترات الجفاف... وتعرف جهة كلميم- واد نون، كذلك، تشييد خمسة سدود صغرى أخرى...»

محمد سليماني، قرب استكمال بناء أكبر سد بالأقاليم الجنوبية، الأخبار الجريدة الإلكترونية (بتصرف).
تاريخ الاطلاع: 2024/04/17 urlr.me/GQWSJ

المطلوب:

1- حول (ي) معطيات الجدول إلى مبيان بالأعمدة. (ن3)
2- صف(ي) من خلال المبيان الوضعية المائية بسدود الأحواض المائية، ثم قارن(ي) بين نسب ملء سدود درعة واد نون وباقي سدود الأحواض المائية. (ن1)
3- استخرج من الوثيقتين 2 و3 ما يلي: (ن4)
أ- من الوثيقة 2: العوامل المفسرة للوضعية المائية بسدود الأحواض المائية المغربية؛
ب - من الوثيقة 2: مشاكل الأرياف المغربية المرتبطة بتفاقم العجز المائي الذي يعرفه المغرب؛
ج- من الوثيقة 3: الانعكاسات الإيجابية المرتقبة لسد فاصك على ساكنة كلميم؛ والدوافع التي كانت وراء بنائه.
4- اعتمادا على مكتسباتك، حرر(ي) فقرة تبرز(ين) فيها باقي المجهودات المبذولة لمواجهة مشكل الماء في المغرب. (ن2)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	ـ الدورة العادية 2024 ـ	الموضوع	الصفحة
السـنة الأولى من سلك البكـالوريا	المادة: التاريخ والجغرافيا		3 / 3
الشعبة أوالمسلك	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير		

❖ مادة التاريخ: موضوع مقالي 10/10.

اكتب(ي)، حسب اختيارك في واحد من الموضوعين الآتيين:

❶ الموضوع الأول:

خلال القرن 19م ظهرت مجموعة من التحولات الرأسمالية في أوربا شملت الميادين الاقتصادية والاجتماعية، تسببت في تنافس حاد بين الدول الأوربية حول المستعمرات لكسب مناطق النفوذ، فنتج عن هذا التنافس مجموعة من الأزمات كانت وراء اندلاع الحرب العالمية الأولى ما بين 1914م و1918م.

حرر(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه:

- مظاهر التنافس الإمبريالي بين القوى الاستعمارية خلال القرن 19 وبداية القرن 20م؛
- دور التحولات الاقتصادية والاجتماعية في إذكاء هذا التنافس؛
- دور أزمات التنافس الإمبريالي في اندلاع الحرب العالمية الأولى.

❷ الموضوع الثاني:

انتهى التنافس الإمبريالي حول المغرب في مطلع القرن 20م بفرض نظام الحماية على البلاد، فواجهت هذا النظام منذ بداية الثلاثينيات حركة وطنية تطورت مطالبها وأشكال نضالاتها تبعا لاختلاف الظروف والمتغيرات الدولية والوطنية.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- الظروف الداخلية والخارجية لفرض نظام الحماية على المغرب؛
- تطور نضال الحركة الوطنية ما بين 1934 و1944م؛
- العوامل الداخلية والخارجية المفسرة لتطور نضال الحركة الوطنية خلال هذه الفترة.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم واد نون

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2024
- عناصر الإجابة -

المادة: التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	ساعتان
الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية علوم الاقتصاد والتدبير	المعامل: 2 المعامل: 3	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
❖مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10	3ن
1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة مع مراعاة شروط الإنجاز.	
2- وصف الوضعية المائية بسدود الأحواض المائية والمقارنة بين نسب ملء سدود درعة واد نون وباقي سدود الأحواض المائية من خلال المبيان:	1ن توزع كالآتي:
✓ **وصف الوضعية المائية بسدود الأحواض المائية من خلال المبيان:** يلاحظ خصاص مائي كبير في جل السدود المغربية مع وجود تفاوتات بينها.	
✓ **المقارنة بين نسب ملء سدود درعة واد نون وباقي سدود الأحواض المائية:** يلاحظ أن نسب ملء سدود درعة واد نون ضعيفة مقارنة بالخصاص المائي الذي تعرفه جل السدود المغربية.	(2×0.5ن)
3- استخراج المعطيات الجغرافية من الوثيقتين2و3:	
أ: العوامل المفسرة للوضعية المائية بسدود الأحواض المائية المغربية من الوثيقة 2: - العوامل المناخية: الجفاف؛ - العوامل غير المناخية: المنظومة غير المكتملة لحكامة المياه - البنيات التحتية المائية غير المستغلة على النحو الأمثل - الاستغلال المفرط وغير المشروع للموارد - الطلب المتزايد على المياه خاصة في القطاع الفلاحي والذي يتجاوز الموارد المتجددة المتاحة.	4 ن توزع كالآتي: (1ن)
ب - مشاكل الأرياف المغربية المرتبطة بالخصاص المائي الذي يعرفه المغرب من الوثيقة2: - نزوح الساكنة، وهجر الأراضي الفلاحية؛ - فقدان التراث غير المادي والأنشطة الفلاحية؛ - انخفاض الدخل وارتفاع معدلات البطالة.	(1ن)
ج- الانعكاسات الإيجابية المرتقبة لسد فاصك على ساكنة كلميم؛ والدوافع التي كانت وراء بنائه من الوثيقة 3:	
➢ **الانعكاسات الايجابية لسد فاصك على ساكنة كلميم:** - تأمين حاجيات كلميم من الماء الصالح للشرب؛ - إنعاش الفلاحة السقوية بسافلة السد؛ - حماية مدينة كلميم من خطر الفيضانات.	(1ن)
➢ **الدوافع التي كانت وراء بنائه:** - زحف الجفاف على مناطق متعددة وواحات مختلفة من إقليم كلميم؛ - نضوب الفرشات المائية؛ - ضياع مياه الأمطار وسط الصحراء دون تخزينها والاستفادة منها.	(1ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	الدورة العادية 2024	عناصر الإجابة	الصفحة
السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة: التاريخ والجغرافيا		2 / 4
الشعبة أو المسلك	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير		

3- كتابة فقرة، ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى باقي المجهودات المبذولة من طرف المغرب لمواجهة مشكل الماء والمتمثلة في:

الربط بين الأحواض المائية (الطريق السريع للماء) - تصفية المياه العادمة - تحلية مياه البحر- تأسيس المجلي الأعلى للماء والمناخ- إصدار قانون الماء -القيام بحملات التحسيس والتوعية لترشيد استهلاك واستعمال الماء... — 2ن

- **مادة التاريخ: موضوع مقالي 10/10**

الموضوع الأول:

يُقَوَّم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. — 2ن

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

ملحوظة: ينبغي التعامل مع تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات، ويراعى انتقاء المترشح (ة) المعلومات المناسبة وصحتها وترابطها وتغطيتها للمطلوب: — 7ن توزع كالآتي:

❖ **الفقرة الأولى: مظاهر التنافس الاستعماري بين القوى الإمبريالية خلال ق19 وبداية ق20؛**

- تسابق القوى الإمبريالية للسيطرة على المواقع الاستراتيجية كالمضايق والبحار...
- التنافس على مناطق النفوذ في العالم؛
- السباق نحو التسلح؛
- عقد تحالفات وإبرام اتفاقيات وتسويات خصوصا بعد دخول ألمانيا وإيطاليا حلبة التنافس الإمبريالي ... — (3 ن)

❖ **الفقرة الثانية: دور التحولات الاقتصادية والاجتماعية في إذكاء هذا التنافس الاستعماري:**

- دور التحولات الاقتصادية:
  أدت الثورة الفلاحية والصناعية إلى ارتفاع الإنتاج الذي فاق الطلب الداخلي، مما أجبر القوى الإمبريالية على البحث عن أسواق خارجية لتصريف هذا الفائض وجلب المواد الأولية ... — (2 ن)
- دور التحولات الاجتماعية:
  أدت الثورة الديمغرافية والتطور الاقتصادي إلى مشاكل اجتماعية كثيرة مما دفع الدول الإمبريالية إلى البحث عن مستعمرات لتصريف فائض السكان للتخفيف من تلك المشاكل...

❖ **الفقرة الثالثة: دور التنافس الاستعماري والتحولات الاقتصادية في اندلاع الحرب العالمية الأولى.**

يبرز المترشح (ة) دور أزمات التنافس الامبريالي في اندلاع الحرب العالمية الأولى من خلال: أزمتي 1905 و1911 حول المغرب وأزمات البلقان ما بين 1908 و1914. — (2 ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج. — 1 ن

☜ملحوظة: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يلي:
- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.
- كتابة اختصار [ج- ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

الموضوع الثاني:

يُقَوَّم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي. — 2ن
- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي. — 7 ن توزع كالتالي:

☜**ملحوظة:** ينبغي التعامل مع تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات، ويراعى انتقاء المترشح (ة) المعلومات المناسبة وصحتها وترابطها وتغطيتها للمطلوب:

❖ **الفقرة الأولى: ظروف فرض نظام الحماية على المغرب:** — (2ن)
- الظروف الخارجية: تسوية الخلافات بين الدول الأوربية المتنافسة حول المغرب: كالتسوية الإيطالية الفرنسية حول المغرب وليبيا سنة 1902م، والاتفاق الودي الفرنسي الإنجليزي حول المغرب ومصر سنة 1904م، والتسوية الألمانية الفرنسية حول جزء من الكونغو...
- الظروف الداخلية: تأزم الوضع الاقتصادي والمالي للبلاد - اندلاع تمردات مسلحة – ضعف السلطة السياسية الحاكمة ...

❖ **الفقرة الثانية: تطور نضل الحركة الوطنية ما بين 1934 و1944م:**

➢ **في الثلاثينيات طالبت الحركة الوطنية بالإصلاحات المتمثلة في:** — (2 ن)
- الإصلاحات السياسية والإدارية: إنشاء نظام إداري مبني على أسس المعاهدات الدولية - إلغاء الإدارة المباشرة - احترام حدود الدولة المغربية...
- الإصلاحات الاقتصادية والمالية: إيقاف الاستعمار الرسمي - المساواة في الضرائب بين المغاربة والأجانب - حماية الصناعة التقليدية - إلغاء الرسوم الجمركية بين المناطق...
- الإصلاحات الاجتماعية: إجبارية التعليم الابتدائي - السماح بإنشاء المدارس الحرة – إنشاء المستشفيات والمستوصفات - محاربة البطالة...

➢ **في الأربعينيات طالبت الحركة الوطنية بالاستقلال:** من خلال تقديم عريضة لسلطات الحماية سنة 1944 طالبت فيها باستقلال المغرب ووحدته الترابية تحت سلطة ملك البلاد محمد بن يوسف.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	الدورة العادية 2024	عناصر الإجابة	الصفحة
السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة: التاريخ والجغرافيا		4 / 4
الشعبة أو المسلك	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير		

❖ **الفقرة الثالثة: العوامل المفسرة لتطور نضال الحركة الوطنية خلال هذه الفترة:** (3 ن)

العوامل الداخلية:

- عدم استجابة سلطات الحماية للمطالب الإصلاحية للحركة الوطنية؛
- تزايد الاستغلال الاستعماري في مختلف القطاعات...

العوامل الخارجية

- هزيمة فرنسا في المرحلة الأولى من الحرب العالمية الثانية ؛
- استغلال الوطنيين المغاربة نزول قوات الحلفاء بالأراضي المغربية؛
- لقاء آنفا...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج. 1ن

☜ملحوظة: يتعين على السيد(ة) المصحح (ة) ما يلي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج- ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com